

# Lesson title / subject – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible  
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tehnoloogilised tööriistad:	Tinglink
Tööriista versioon:	
Kuupäev:	
Kolledž:	Emmaüs Aalter , Belgia
Autor (valikuline):	Stéphanie Küpfer
Tunni(de) teema:	Keskkonnasõbralik elamine



mafea.eu

## MaFEA – Making Future Education Accessible

Tunni pealkiri/teema: ...

**Kavatsus** : mida sa soovid või loodad juhtuda? (Kavatsused ei ole sageli mõõdetavad ega käegakatsutavad, kuid aitavad teil disainiprotsessi arendada.)

1. Paaris töötades peavad õpilased üksteisele toetuma ja aitama üksteist eesmärkideni jõuda.
2. Õpilased peavad õppima ise uurimistööd tegema. Andes neile mõned teemad, panin nad neid asju edasi uurima.

**Soovitud tulemused** : üks või mitu mõõdetavat ja käegakatsutavat eesmärki, mida õpetaja selle tunni/nende õppetundidega taotleb.

1. Õpilased õpivad, kuidas elada ökoloogilisemalt.

**Päevakava** : KUIDAS kavatsete eesmärkideni jõuda? Tunniplaani / õppetegevuse / töömeetodite kirjeldus.

1. Nende õpilaste kogu ülesanne on see, et nad peavad ehitama linna. Kuid nad peavad arvestama, et kogu maailm on vee all ja seetõttu peavad nad elama ökoloogilisemalt. Kuidas nad süüa saavad? Kuidas nad elama hakkavad? Kuidas nad liiguvad? Need on kõik asjad, mida nad peavad arvestama. See ülesanne on umbes 12-tunnine. See õppetund on selle projekti esimene õppetund. Õpilased õpivad lihtsalt tutvuma ökoloogilisema eluga.
2. Õpilased peavad mõtlema, kuidas nad saaksid ökoloogilisemalt elada. Ajurünnaku alustamiseks saavad nad juurdepääsu asjalingile .  
<https://www.thinglink.com/scene/1659647789606371330> See annab neile inspiratsiooni ja julgustab edasisi uuringuid, mida nad saavad oma ajurünnakus kasutada. Nad hakkavad omaette ajurünnakuid tegema.
3. Pärast 50-minutilist ajurünnakut saavad nad oma meeskonnakaaslasega maha istuda. Nii saavad nad oma ajurünnaku üksteisele selgeks teha ja sealt edasi kahekesi ajurünnakut jätkata.
4. Järgmises tunnis peavad nad ajurünnaku klassile esitama. Nii saavad ka teised õpilased sellest lisainspiratsiooni.

**Rollid** : Kes mida hõlbustab? Kes osalevad? Mida me õpilastelt ootame?

1. Eeldame, et nad leiavad palju teavet, mida oma ülesande täitmiseks kasutada.
2. Ootame neilt oma meeskonnakaaslasega koostööd.
3. Õpetajana on teie ülesanne lihtsalt sekkuda, kui õpilased blokeeritakse .



[mafea.eu](http://mafea.eu)

## MaFEA – Making Future Education Accessible

**Reeglid** : reeglid või põhimõtted puudutavad seda, kuidas soovite õppida ja koostööd teha.

1. Edu saavutamiseks on vaja koostööd teha ja üksteisele asju selgitada. Nad töötavad meeskonnana.

**Aeg** : Kirjeldage ajarada: Mis kell alustame / lõpetame / katkestame? Millal on järelemõtlemise aeg? Mis juhtub kokkupuuteaegade vahel?

1. Õpilased võivad pausi teha millal iganes soovivad, kuid nad peavad olema kahe tunni lõpuks ajurünnaku läbinud ja valmis ajurünnakut järgmises tunnis esitama.
2. Kogu ülesanne võtab aega 12 tundi. See ülesanne võtab 2 tundi tööd. Neil peab olema aega uurida ja vaadata videoid, lugeda palju asju.