

Systems of the human body – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Ferramentas de tecnologia:	Thinglink
Versão da ferramenta :	
Data:	novembro de 2022
Faculdade:	Emmaüs Bélgica
Autor (opcional):	Lotte Lievens
Tema da(s) aula(s):	Sistemas do corpo humano



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Título da lição /assunto: ...

Intenção : O que você deseja ou espera que aconteça? (As intenções geralmente não são mensuráveis ou tangíveis, mas ajudam você a desenvolver o processo de design.)

1. Com esta lição, espero que os alunos assumam seu próprio processo de aprendizagem. Eles são livres para percorrer todos os capítulos no ritmo e na ordem que preferirem. Mas devem estar prontos no tempo determinado, o que lhes dá vontade de planejar seu trabalho.
2. Trabalhando em duplas, os alunos devem se apoiar e ajudar uns aos outros a alcançar seus objetivos.

Resultados desejados : Um ou mais objetivos mensuráveis e tangíveis que o professor almeja com esta(s) lição(ões).

1. Os alunos aprendem quais sistemas fazem parte do corpo humano, quais são os órgãos mais importantes e qual a principal função de cada sistema.

Agenda : COMO você vai atingir as metas? Descrição do plano de aula / atividades pedagógicas / métodos de trabalho.

1. Os alunos têm acesso ao thinglink e à planilha. Eles preenchem a planilha observando todas as tags no thinglink. Não há uma ordem definida para trabalhar, os alunos escolhem como trabalhar.

Funções : Quem facilita o quê? Quem participa? O que esperamos dos alunos?

1. Os alunos assumem o processo de aprendizagem. O papel do professor é apenas interferir se os alunos ficarem bloqueados

Regras : Regras ou princípios são sobre como você deseja aprender e trabalhar juntos.

1. a Os alunos trabalham em um ritmo auto-regulado. A necessidade de trabalhar em conjunto e explicar as coisas uns aos outros para ter sucesso. Eles estão trabalhando em equipe.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Tempo : Descreva o caminho do tempo: A que horas começamos / terminamos / quebramos? Quando é o momento de reflexão? O que acontece entre os tempos de contato?

1. Os alunos recebem 3 aulas para este caminho
2. Cada lição eles podem fazer uma pausa de 5 minutos depois de trabalhar por 20 minutos, se quiserem. Se não quiserem, podem continuar trabalhando.