

Zappar as a Tool to Create a Personal Business Card – v2:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Ferramentas de tecnologia:	Zappar
Versão da ferramenta :	versão paga
Data:	Outubro 2022
Faculdade:	Escola de Comércio de Lisboa
Autor (opcional):	Helga Duarte; Marco Rodrigues; Patrícia Videira (Equipe de Negócios)
Tema da(s) aula(s):	# Comércio Varejista; #Propaganda visual; #Marketing; #Promoção de vendas; # Negocie e venda; # Gestão: # Promoção de Varejo.



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Zappar como ferramenta para Salles Aumento / Promoção de Produto

Intenção : O que você deseja ou espera que aconteça? (As intenções geralmente não são mensuráveis ou tangíveis, mas ajudam você a desenvolver o processo de design.)

1. Com Zappar Code, alunos poderão ter um Cartão de Visita Digital

Resultados desejados : Um ou mais objetivos mensuráveis e tangíveis que o professor almeja com esta(s) lição(ões).

1. Aprenda a usar o software Zappar ;
2. Use o código Zappar como ferramenta para criar Cartões de Visita Digitais;
3. Medir o impacto do Cartão de Visita Digital como ferramenta de comunicação.

Agenda : COMO você vai atingir as metas? Descrição do plano de aula / atividades pedagógicas / métodos de trabalho.

1. **Identificação do problema** : Tornar a apresentação pessoal um processo dinâmico e digital
2. **Desafio** :
 - Crie um Cartão de Visita Digital individual para uma entrevista profissional
 - professores atribuem um perfil a cada aluno e fazem login em seu computador pessoal e baixam o aplicativo zappar em seu celular.
3. Cada aluno usará seu próprio Curriculum Vitae como referência para desenvolver seu cartão.
 - a. criar um novo projeto no Design Legacy
 - b. adicione um título para o projeto e escolha uma imagem de capa para identificar o projeto
 - c. Escolha um autorretrato para o cartão;
 - d. Edite a cor de fundo e o layout;
 - e. Insira no cartão os seus dados pessoais, como: Nome, Apelido, Telemóvel, Cargo e Email;
 - f. Insira vídeos e botões de redes sociais;
Zappar cria um código zapp para o Cartão de Visita que permite que os alunos vejam seu próprio cartão no AR (Escolha “Configurações do Acionador”, Baixe a imagem como PNG, Salve no seu computador);
 - g. Imprima um cartão com o Zappar Code e teste.
4. Debate sobre a mais-valia desta tecnologia para apresentação pessoal e o conhecimento que cada aluno adquiriu sobre como utilizar as novas tecnologias.

Funções : Quem facilita o quê? Quem participa? O que esperamos dos alunos?

1. O professor facilita o uso da ferramenta
2. Os participantes são Professores e alunos da Equipe de Negócios
3. As metas do projeto são:
 - alunos se apropriam de tecnologias como facilitadoras de negócios;



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

- os alunos percebem que as tecnologias são fundamentais para a sustentabilidade ambiental dos negócios
- as novas tecnologias são ferramentas pedagógicas importantes para aumentar a motivação e o envolvimento dos jovens no processo de aprendizagem.

Regras : Regras ou princípios são sobre como você deseja aprender e trabalhar juntos.

1. Trabalho em equipa entre professores e alunos de diferentes áreas de negócio, nomeadamente Commerce, Sales & Marketing, Visual Merchandising

Tempo : Descreva o caminho do tempo: A que horas começamos / terminamos / quebramos? Quando é o momento de reflexão? O que acontece entre os tempos de contato?

1. A atividade leva 2,30 horas :
 - 15 minutos para o desafio
 - 10 minutos para fazer login no zappar e criar um projeto
 - 1 hora para criar o cartão no Zappar
 - 35 minutos para a apresentação do aluno de seus próprios cartões de visita pessoais
 - 30 minutos para avaliar os resultados da atividade autoavaliação, heteroavaliação, coavaliação e metacognição