

Zappar as a Tool to Create a Personal Business Card – v2:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tekniset työkalut:	Zappar
Työkaluversio :	Maksullinen versio
Päivämäärä:	lokakuuta 2022
College:	Escola de Comércio de Lisboa
Tekijä (valinnainen):	Helga Duarte; Marco Rodrigues; Patrícia Videira (liiketoimintatiimi)
Oppitunnin aihe:	# Vähittäiskauppa; #Visual Merchandising; #Markkinointi; #Myyninedistäminen; # Käy kauppaa ja myy; # Hallinto: # Vähittäiskaupan edistäminen.



Funded by
the European Union



Zappar myynnin työkaluna Lisäys / tuotepromootio

Tarkoitus : Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikeet eivät usein ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta ne auttavat sinua suunnitteluprosessin kehittämisessä.)

1. Zappar -koodin avulla opiskelijat voivat saada digitaalisen käyntikortin

Halutut tulokset : Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla/näillä oppitunneilla.

1. Opi käyttämään Zappar -ohjelmistoa ;
2. Käytä Zappar- koodia työkaluna digitaalisten käyntikorttien luomiseen;
3. Mittaa digitaalisen käyntikortin vaikutusta viestintämaksuna.

Agenda : MITEN aiot saavuttaa tavoitteesi? Tuntisuunnitelman / koulutustoiminnan / työmenetelmien kuvaus.

1. **Ongelman tunnistaminen :** Henkilökohtaisen esityksen muuttaminen dynaamiseksi ja digitaalseksi prosessiksi
2. **Haaste :**
 - Luo henkilökohtainen digitaalinen käyntikortti ammattihaastattelua varten
 - Opettajat antavat jokaiselle opiskelijalle profiilin ja kirjautuvat sisään henkilökohtaiseen tietokoneeseensa ja lataavat zappar- sovelluksen matkapuhelimeesi.
3. Jokainen opiskelija käyttää omaa ansioluetteloaan viitteenä kehittämiseen.
 - a. Luo uusi projekti Design Legacyssa
 - b. lisää projektille nimi ja valitse kansikuva projektin tunnistamiseksi
 - c. Valitse kortille omakuva ;
 - d. Muokkaa taustaväriä ja asettelu;
 - e. Syötä korttiin omat henkilötietonsa, kuten: nimi, sukunimi, matkapuhelinnumero, työnimike ja sähköpostiosoite;
 - f. Lisää videoita ja sosiaalisen median painikkeita;
Zappar luo käyntikortille zapp- koodin, jonka avulla opiskelijat voivat nähdä oman korttinsa AR:ssa (Valitse "Triggeriasetukset", Lataa kuva PNG-muodossa, Tallenna tietokoneellesi);
 - g. Tulosta kortti Zappar - koodilla ja testaa.
4. Keskustele tämän tekniikan lisäarvosta henkilökohtaisessa esittelyssä ja kunkin opiskelijan hankkimista tiedoista uusien tekniikoiden käytöstä.

Roolit : Kuka helpottaa mitä? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?

1. Opettaja helpottaa työkalun käyttöä
2. Osallistujat ovat Business Teamin opettajia ja opiskelijoita
3. Hankkeen tavoitteet ovat:
 - opiskelijat sopivat tekniikat liiketoiminnan edistäjinä;
 - opiskelijat ymmärtävät, että teknologiat ovat elintärkeitä yritysten ympäristön kestävyuden kannalta
 - uudet teknologiat ovat tärkeitä pedagogisia välineitä, jotka lisäävät nuorten motivaatiota ja sitoutumista oppimisprosessiin.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Säännöt : Säännöt tai periaatteet koskevat sitä, kuinka haluat oppia ja työskennellä yhdessä.

1. Ryhmätyötä opettajien ja opiskelijoiden välillä eri liiketoiminta-alueilta, nimittäin kaupankäynnistä, myynnistä ja markkinoinnista, visuaalisesta markkinoinnista

Aika : Kuvaile aikapolkua: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / tauon? Milloin on harkinnan aika?
Mitä tapahtuu kontaktien välillä?

1. Toiminta kestää 2.30 **tuntia** :
 - 15 minuuttia haasteeseen
 - 10 minuuttia zappariin kirjautumiseen ja projektin luomiseen
 - 1 tunti kortin luomiseen Zapparissa
 - 35 minuuttia opiskelijan omien käyntikorttiansa esittelyyn
 - 30 minuuttia toiminnan itsearvioinnin, heteroarvioinnin, yhteisarvioinnin ja metakognition tulosten arvioimiseen