

Introduction to Arduino – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tehnoloogilised tööriistad:	Tarkvara: Thinglink
Tööriista versioon:	
Kuupäev:	11.12.2022
Kolledž:	Emmaüs Aalter Belgia
Autor (valikuline):	Pierloot Jimmy
Tunni(de) teema:	Sissejuhatus Arduino tööriistakasti



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Tunni pealkiri /aine: Sissejuhatus Arduino tööriistakasti

Kavatsus : mida sa soovid või loodad juhtuda? (Kavatsused ei ole sageli mõõdetavad ega käegakatsutavad, kuid aitavad teil disainiprotsessi arendada.)

Õpilased saavad samm-sammult tutvuda arduino komponentidega. Nad oskavad teabe põhjal küsimusi lahendada.

1. Õpilased saavad teada Arduino karbis olevad komponendid.
2. Õpilased õpivad Arduino kastis olevate komponentide nimetusi.
3. Õpilased õpivad teadma, milleks nad saavad kasutada Arduino kastis olevaid komponente.
4. Lõpus saavad õpilased info põhjal küsimusi lahendada.

Soovitud tulemused : üks või mitu mõõdetavat ja käegakatsutavat eesmärki, mida õpetaja selle tunni/nende õppetundidega taotleb.

Õpilased õpivad Arduino tahvli põhitõdesid ja komponente, mida nad peavad Arduino plaadiga kasutama. Õpilased peavad tunni lõpus küsimused lahendama.

Päevakava : KUIDAS kavatsete eesmärkideni jõuda? Tunniplaani / õppetegevuse / töömeetodite kirjeldus.

1. Õpilased tulevad klassiruumi. Õpetajad küsivad õpilastelt, mis neil on tea umbes Arduino .
2. Õpetajad näitavad mõningaid näiteid Arduinost koos mõne you-tube'i filmiga.
3. Õpetaja annab õpilasele Arduino karbi .
4. Õpetaja selgitab, milliseid küsimusi õpilased peavad lahendama.
5. Õpetaja selgitab, kuidas thinglink töötab.
6. Õpilased saavad ise alustada ja peavad läbima thinglink PP.
<https://www.thinglink.com/scene/1646654014005182467>



või QR-kood:

7. Õpetajad käivad ringi ja aitavad õpilasi.
8. A pärast a üliõpilane sain läbi a asjalink nad peavad _ lahendada a küsimused .
9. Küsimused peavad _ _ saada juurde õpetaja .



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Rollid : Kes mida hõlbustab? Kes osalevad? Mida me õpilastelt ootame?

STEM õpilastele vanuses 16-17 aastat

1. Õpetaja -> juhendab, juhib tundi
2. Õpilased -> võtavad osa tunnitegevusest

Reeglid : reeglid või põhimõtted puudutavad seda, kuidas soovite õppida ja koostööd teha.

1. Avatud õhkkond -> kõik saavad oma kogemust klassiga jagada.
2. Austa kõiki, kes tegevusest osa võtavad. Olge vait ja laske kõigil seda protsessi kogeda

Aeg : Kirjeldage ajarada: Mis kell alustame / lõpetame / katkestame? Millal on järelemõtlemise aeg? Mis juhtub kokkupuuteaegade vahel?

1. (5min) Õpilased klassiruumis.
 2. (10min) Arduino tutvustus. Õpetaja annab õpilasele Arduino karbi .
 3. (3min) Õpetaja selgitab, milliseid küsimusi õpilased peavad lahendama.
 4. (5min) Õpetaja selgitab, kuidas thinglink töötab.
 5. (25min) Õpilased saavad ise alustada ja peavad läbima thinglink PP ja lahendama küsimused. Õpetaja aitab õpilasi.
 6. (2min) Küsimused peavad saada juurde õpetaja .
- Umbes +- 50 min.