

Where can I find everything in the garage? / How it works – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Technologische hulpmiddelen:	360 camera-Thinglink
Gereedschapsversie:	
Datum:	25/10/2022
Middelbare school:	Emmaüs Aalter
Auteur (optioneel):	Kurt Jimmy
Onderwerp van de les(sen):	Hulpmiddelen herkennen en gebruiken

Titel /onderwerp van de les: ...

Intentie : wat wil of hoop je dat er gebeurt? (Intenties zijn vaak niet meetbaar of tastbaar, maar helpen je bij het ontwikkelen van het ontwerpproces.)

1. maak een tool om nieuwe studenten te helpen hun weg te vinden in de garage

Gewenste resultaten : Een of meer meetbare en tastbare doelen die de leraar nastreeft met deze les(sen).

1. een leerling aan het werk zetten na het leren gebruiken van de tool via Thinglink
2. Laat de leerlingen in een later stadium zelf een filmpje maken op een device met uitleg in het Engels

Agenda : HOE ga je de doelen bereiken? Beschrijving van het lesplan / onderwijsactiviteiten / werkwijze.

1. Een eerste kennismaking met de garage koppelen aan een lesje veiligheid en werken met apparaten en hun plek leren onthouden.
1. De leerlingen komen naar de klas. De docenten vragen de leerlingen wat ze hebben weten over veiligheid op de werkstations .
2. De docenten laten zien hoe je met thinglink werkt .
3. De juf geeft een eerste kennismaking in de garage met een lesje veiligheid . De studenten leren naar werken met de apparaten en onthoud hun plek bij de dinglink-tool:

<https://www.thinglink.com/video/1640724038709936129>



4. De leerlingen testen de tools uit met de tool thinglink
5. De leerkrachten lopen rond en helpen de leerlingen.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Rollen : wie faciliteert wat? Wie doet er mee? Wat verwachten we van de leerlingen?

1. De docent zorgt voor de nodige voorbereiding en legt de leerlingen uit hoe ze Thinglink kunnen gebruiken en geeft aan wat er verbeterd kan worden of meer uitleg nodig heeft.

Regels : Regels of principes gaan over hoe je wilt leren en samenwerken.

Voor leerlingen automotechnica (17/18 jaar)

Leraar -> instrueert, leidt de les

Studenten -> deelnemen aan de klasactiviteit

1. Bij het wijzigen van tekst of het plaatsen van een nieuwe video, kijkt de docent altijd samen of alles duidelijk is.
2. Geef een opdracht in de garage en laat ze opzoeken wat de mogelijkheden zijn.

Tijd : Beschrijf het tijdsbestek: Hoe laat beginnen/eindigen/pauzeren we? Wanneer is het tijd voor bezinning? Wat gebeurt er tussen de contactmomenten?

1. (5min) leerlingen in de klas.
2. (10min) Een les bevat eerst uitleg over Thinglink en de werking en pas daarna laat ik ze via de pc zelf de omgeving verkennen
3. (5min) Kort daarna stel ik ze vragen over hoe ze dit hebben ervaren.
4. (5min) Zijn er dingen die ze niet leuk vonden of onduidelijk waren?
5. (25min) Ik geef de opdracht mee naar huis om de andere apparaten te leren kennen
6. (5min) Als er vragen zijn, zullen we dit verder bekijken

Totaal 50min