

Where can I find everything in the garage? / How it works – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tekniset työkalut:	360 kamera - Thinglink
Työkalun versio:	
Päivämäärä:	25.10.2022
College:	Emmaus Aalter
Tekijä (valinnainen):	Kurt - Jimmy
Oppitunnin aihe:	Välineiden tunnistaminen ja käyttö



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

nimi /aihe: ...

Tarkoitus : Mitä haluat tai toivot tapahtuvan? (Aikeet eivät usein ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta ne auttavat sinua kehittämään suunnitteluprosessia.)

1. Luo työkalu, joka auttaa uusia opiskelijoita löytämään tiensä autotallissa

Toivotut tulokset : Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla.

1. opiskelijan laittaminen töihin sen jälkeen, kun hän on oppinut käyttämään työkalua Thinglinkin kautta
2. Anna opiskelijoiden tehdä myöhemmin laitteella itse video, jossa on selitykset englanniksi

Agenda : MITEN aiot saavuttaa tavoitteesi? Tuntisuunnitelman / koulutustoiminnan / työskentelytavan kuvaus.

1. Ensimmäisen tutustumisen yhdistäminen autotalliin turvallisuuden ja kodinkoneiden kanssa työskentelyn oppitunnilla sekä niiden paikan muistamisen opettelulla.
1. Oppilaat tulevat luokkahuoneeseen. Opettajat kysyvät oppilailta, mitä he ovat tietää noin turvallisuus päällä _ työasemia .
2. Opettajat näyttävät, miten thinglinkin kanssa työskennellään .
3. T opettaja tutustuu autotallissa turvallisuuteen . _ _ _ _ _ Opiskelijat _ oppia to työskennellä kanssa _ laitteet en muista heidän paikkansa kanssa Asialink- työkalu: <https://www.thinglink.com/video/1640724038709936129>



4. Opiskelijat testaavat työkaluja thinglink- työkalulla
5. Opettajat kävelevät ympäriinsä ja auttavat oppilaita.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Roolit : Kuka helpottaa mitä? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?

1. Opettaja huolehtii tarvittavista valmisteluista ja selittää opiskelijoille, kuinka he voivat käyttää Thinglinkiä ja ilmoittaa, mitä parannettavaa tai lisäselvitystä tarvitaan.

Säännöt : Säännöt tai periaatteet koskevat sitä, kuinka haluat oppia ja työskennellä yhdessä.

Automekaanikon opiskelijoille (17/18v)

Opettaja -> opastaa, johtaa oppituntia

Opiskelijat -> osallistuvat luokan toimintaan

1. Kun vaihdat tekstiä tai julkaiset uuden videon, opettaja tarkistaa aina yhdessä, onko kaikki selvää.
2. Anna tehtävä autotallissa ja anna heidän etsiä mahdollisuuksia.

Aika : Kuvaa aikakehys: Mihin aikaan aloitamme/lopetamme/taukomme? Milloin on harkinnan aika? Mitä tapahtuu kontaktien välillä?

1. (5min) oppilaita luokkahuoneessa.
2. (10min) Tunti sisältää ensin selityksen Thinglinkistä ja sen toiminnasta ja vasta sitten annan heidän tutkia aluetta itse PC:n kautta
3. (5min)Pian tämän jälkeen esitän heille kysymyksiä siitä, kuinka he kokivat tämän.
4. (5min) Onko asioita, joista he eivät pitäneet tai jotka ovat olleet epäselviä?
5. (25min) Annan tehtävän kotiin tutustuakseni muihin laitteisiin
6. (5min) Jos sinulla on kysyttävää, tutkimme asiaa tarkemmin

Yhteensä 50 min