

Where can I find everything in the garage? / How it works – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tehnoloogilised tööriistad:	360-kraadine kaamera – Thinglink
Tööriista versioon:	
Kuupäev:	25/10/2022
Kolledž:	Emmause Aalter
Autor (valikuline):	Kurt - Jimmy
Tunni(de) teema:	Tööriistade äratundmine ja kasutamine



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Tunni pealkiri /teema: ...

Kavatsus : mida sa tahad või loodad juhtuda? (Kavatsused ei ole sageli mõõdetavad ega käegakatsutavad, kuid aitavad teil kujundamisprotsessi arendada.)

1. luua tööriist, mis aitab uutel õpilastel garaažis orienteeruda

Soovitud tulemused : üks või mitu mõõdetavat ja käegakatsutavat eesmärki, mida õpetaja selle õppetunniga taotleb.

1. õpilase tööle panemine pärast tööriista kasutamise õppimist Thinglinki kaudu
2. Hilisemas etapis laske õpilastel ise seadmel teha video koos ingliskeelsete selgitustega

Päevakava : KUIDAS kavatsete eesmärgi saavutada? Tunniplaani / õppetegevuse / töömeetodi kirjeldus.

1. Esimese garaažiga tutvumise sidumine ohutuse ja seadmetega töötamise õppetunniga ning nende kohti meeldejätmise õppimisega.
1. Õpilased tulevad klassiruumi. Õpetajad küsivad õpilastelt, mis neil on tea umbes ohutus peal _ tööjaamad .
2. Õpetajad näitavad, kuidas thinglinkiga töötada .
3. Õpetaja teeb garaažis esmatutvuse ohutusõpetuse tunniga . _ _ _ _ Õpilased _ õppida juurde töötama koos _ seadmed ja pidage meeles nende kohti koos thinglinki tööriist:

<https://www.thinglink.com/video/1640724038709936129>



4. Õpilased testivad tööriistu asjalinki tööriistaga
5. Õpetajad käivad ringi ja aitavad õpilasi.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Rollid : Kes mida hõlbustab? Kes osalevad? Mida me õpilastelt ootame?

1. Õpetaja hoolitseb vajaliku ettevalmistuse eest ja selgitab õpilastele, kuidas nad saavad Thinglinki kasutada, ja annab märku, mida saab parandada või mis vajab rohkem selgitust.

Reeglid : reeglid või põhimõtted puudutavad seda, kuidas soovite õppida ja koostööd teha.

Automehaaniku eriala õpilastele (17/18-aastased)

Õpetaja -> juhendab, juhib tundi

Õpilased -> võtavad osa tunnitegevusest

1. Teksti muutmisel või uue video postitamisel kontrollib õpetaja alati koos, kas kõik on selge.
2. Andke garaažis ülesanne ja laske neil vaadata, millised on võimalused.

Aeg : Kirjeldage ajakava: Mis kell alustame/lõpetame/vahetame? Millal on järelemõtlemise aeg? Mis juhtub kokkupuuteaegade vahel?

1. (5min) Õpilased klassiruumis.
2. (10min) Tund sisaldab esmalt Thinglinki ja selle toimimise seletust ning alles siis lasen neil endil arvuti kaudu alaga tutvuda
3. (5min) Varsti pärast seda esitan neile küsimusi selle kohta, kuidas nad seda kogesid.
4. (5min) Kas on asju, mis neile ei meeldinud või jäid ebaselgeks?
5. (25min) Annan ülesande koju, et teiste seadmetega tutvuda
6. (5min) Kui on küsimusi, uurime seda lähemalt

Kokku 50 min